

Test: qual'è il mio tipo di pelle?

Descrizione dell'attività

Contenuti & obiettivi:

l'attività prende spunto dai diversi tipi di pelle dei quattro amici del racconto cornice. Dipendendo dal tipo di pelle è importante adottare le misure relative per proteggersi dal sole. Per ciò è importante conoscere il proprio tipo di pelle. Con quest'attività gli studenti devono determinare il loro tipo di pelle e, come risultato, raccogliere le misure necessarie per proteggersi dal sole, adottando un'adeguato comportamento di fronte ai rischi del sole.

Realizzazione:

possibilità d'integrazione nel programma scolastico.

Varianti:

autoevaluazione o valutazione incrociata.

Materiali/media necessari:

testi del modulo di apprendimento, scheda di lavoro.

Tempo richiesto: a) Preparazione: poco impegno (fino 1 ora).
b) Didattica: circa 1 ora singola.
c) Completamento: poco impegno (fino 1 ora).

Commenti e informazioni aggiuntive

Materiale informativo

Come informazione di base per la valutazione c'è il testo di apprendimento corrispondente al tema "Sole".

Scheda di lavoro

Test – Qual'è il mio tipo di pelle?

Con questa scheda puoi determinare il tuo tipo di pelle o anche quello di un tuo compagno/a di classe.

Quale tipo di pelle pensi di avere?

- Tipo di pelle 1 Tipo di pelle 2 Tipo di pelle 3
 Tipo di pelle 4 Tipo di pelle 5 Tipo di pelle 6

Per quale motivo hai scelto quel determinato tipo di pelle?

La misura con cui tu o i tuoi compagni/e di classe dovete proteggervi dai raggi-UV dipende completamente dal vostro tipo di pelle. Quali misure di protezione dal sole bisogna adottare per il tipo di pelle che hai indicato sopra? Scrivi nel riquadro le misure di protezione dal sole: