



**paedimed**  
EU-Project 2006-2008



**Socrates**  
Minerva

# **PAEDIMED**

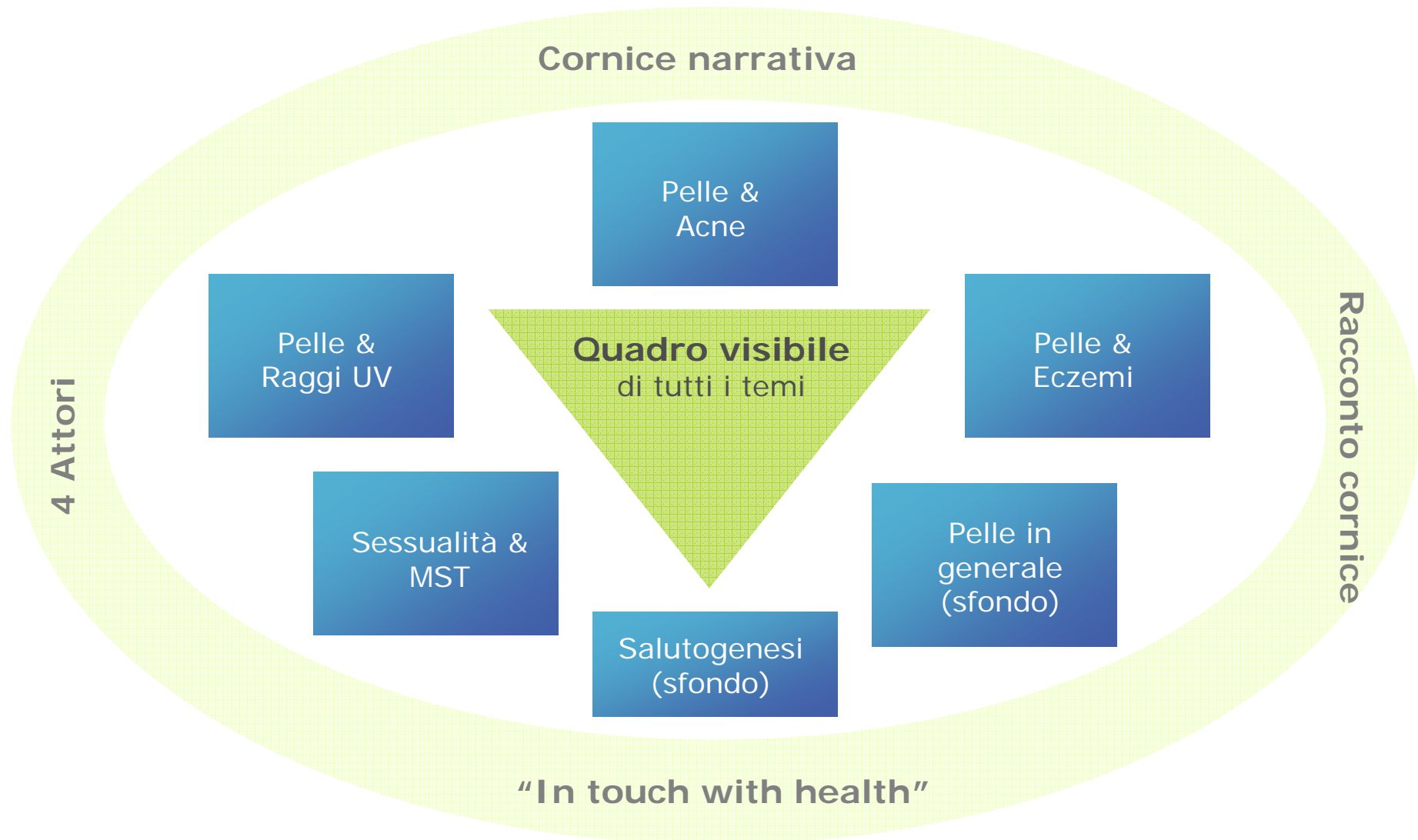
-

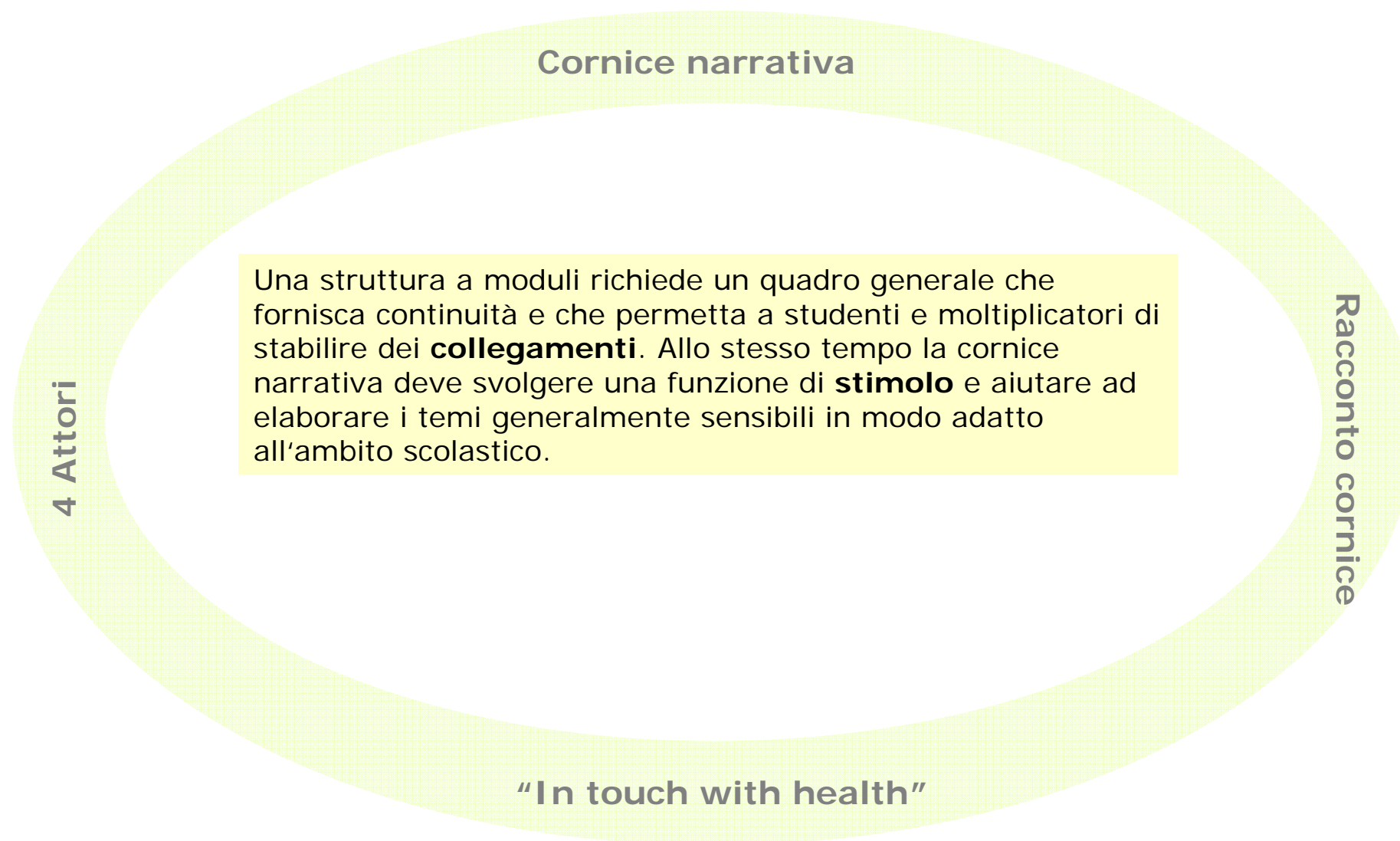
## **Struttura della didattica**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. La responsabilità per i contenuti di questa pubblicazione è da attribuirsi unicamente agli autori; la Commissione Europea non risponde di un eventuale utilizzo da parte di terzi del materiale informativo reso disponibile



## Visione d'insieme: Struttura della didattica







Dovuto all'eterogeneità delle condizioni iniziali e delle necessità dei singoli gruppi partecipanti *non* è possibile – esclusa la cornice narrativa – la scelta ottimizzata di *un solo* principio didattico di base. La struttura modulare deve essere intrecciata con **diversi approcci metodologici**, in modo che molti concetti didattici possano essere applicati e che soddisfino in qualche modo "ogni palato". Con questo pensiero si può anche rispondere alle aperture diverse delle scuole.

#### Accessi metodologici

|                  |  |
|------------------|--|
| Pelle & Acne     | Esercizi interattivi come autoverifica   |
| Pelle & Raggi UV | Simulazione sul tema sole: esplorazione di interrelazioni sistemiche             |
| Pelle & Eczemi   | Avventura interattiva  |
| Sessualità & MST | Filmato dotato di "elemento di disturbo" per indurre a riflessione e discussione |

Completamento attraverso generali **raccomandazioni metodologiche per l'integrazione nelle lezioni *in loco***.

Ogni modulo deve anche poter essere usato autonomamente – ad es. dagli stessi studenti – senza ulteriori misure.

La **presentazione dei contenuti** deve avvenire in modo simile in tutti i moduli:

- (a) Informazioni di base**
- (b) Informazioni più dettagliate**