

Story Telling: Perfekter Sonnenschutz oder absolute Katastrophe?

Beschreibung der Aktivität

Inhalt & Ziele:

Die Aufgabe bezieht sich auf das Sonnenverhalten der vier Freunde. Die SchülerInnen sollen sich mit den verschiedenen Maßnahmen zum Sonnenschutz auseinandersetzen, indem sie (in Teams) verschiedene Situationen in Form von fiktiven Geschichten kreieren. Ein paar Geschichten sollen Vorbildcharakter haben, ein paar sollen extrem nachlässiges Verhalten in der Sonne schildern.

Umsetzung:

- in den Unterricht integrierbar
- fächerübergreifende Ziele möglich (z.B. Deutsch, Biologie, Kunst)
- internationale Anknüpfung möglich

Varianten:

Einzel- oder Partnerarbeit; Varianten des Story Telling möglich: z.B. „Paper Pencil“-Geschichte oder Wiki, medial aufbereitete Geschichte (Fotostory, audio(visuelle) Umsetzung)

Material-/Medienbedarf:

- Lerntexte des Lernmoduls
- je nach Variante Internetzugang (Wiki), Foto-/Audio-/Video-Equipment (Sie können eventuelle Fotohandys Ihrer SchülerInnen nutzen)
- ggf. Requisiten

Zeitbedarf:

- **Vorbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)
- **benötigte Unterrichtszeit:** mindestens 2 Doppelstunde
- **Nachbereitungszeit:** mittlerer Aufwand (2bis 3 Std.)

Internationale Anknüpfungspunkte

Die SchülerInnen stellen sich gegenseitig ihre Fallbeispiele vor und diskutieren diese in englischer Sprache.

Grundlage sind die Informationstexte des Lernmoduls sowie die erstellten Geschichten.