

## **Attività 1 – Narrazione: “Racconto dell’orrore – l’acne”**

---

### **Descrizione dell’attività**

#### **Contenuti & obiettivi:**

l’attività riprende l’idea di Max di narrare sotto forma di racconto “l’orrore personale” di Natalya. L’acne spesso comporta degli stress psicologici. Gli alunni devono riflettere e discutere quest’aspetto del tema. Gli alunni vengono stimolati ad inventare e scrivere, in piccoli gruppi, un racconto. Devono illustrare “l’orrore personale” che provano molti ragazzi affetti dall’acne, così come anche i molti (pre-)giudizi relativi al tema e, infine, le possibili strategie volte a risolvere o mitigare il problema dei bruffoli.

#### **Realizzazione:**

possibilità d’integrazione nel programma scolastico; possibile interdisciplinarietà (ad es. Biologia, Italiano); possibili punti di contatto internazionali.

#### **Varianti:**

ad es. un racconto “carta e penna” oppure un Wiki (collezione di documenti ipertestuali che può essere modificata dai suoi utilizzatori e i cui contenuti sono sviluppati in collaborazione da tutti coloro che ne hanno accesso).

#### **Materiali/media necessari:**

per il Wiki serve un collegamento Internet.

**Tempo richiesto:** a) Preparazione: poco impegno (fino 1 ora).  
b) Didattica: a partire da 1 doppia ora.  
c) Completamento: impegno moderato (2-3 ore).

### **Punti di contatto internazionali**

Gli alunni italiani, rumeni e tedeschi si scambiano i propri racconti, magari in lingua inglese. Inoltre c’è la possibilità di scambiare anche informazioni riguardanti i (pre-)giudizi che esistono in relazione all’acne nel loro paese e come i giovani li affrontano.