

“L’ispezione solare” – il mio “comportamento solare” messo a prova

Descrizione dell’attività

Contenuti & obiettivi:

l’attività si collega ai diversi “comportamenti solari” di Max e i suoi amici. I raggi-UV non sempre sono benevoli per la nostra pelle, per cui è importante adottare un comportamento adeguato a proteggere la nostra salute da un’eccesso di raggi-UV. Gli studenti vengono stimolati ad individuare, riflettere e fissare tramite una valutazione incrociata il proprio comportamento nei confronti del sole nel modo più concreto e più obbiettivo possibile. A questo fine sono allegati, oltre ai testi informativi del modulo di apprendimento, anche delle schede di lavoro.

Realizzazione:

possibilità d’integrazione nel programma scolastico; possibili punti di contatto internazionali.

Varianti:

lavoro in coppia; valutazione incrociata.

Materiali/media necessari:

testi informativi del modulo di apprendimento, schede di lavoro.

Tempo richiesto:

- a) Preparazione: poco impegno (fino 1 ora).
- b) Didattica: circa 1 ora singola.
- c) Completamento: poco impegno (fino 1 ora).

Commenti e informazioni aggiuntive

Breve descrizione del lavoro in coppia

La riflessione e discussione deve avvenire in coppia. Ogni studente, con l’aiuto di una scheda di lavoro (scheda di lavoro 1), deve fissare il proprio “comportamento solare” nel modo più concreto e obbiettivo possibile. Di seguito gli studenti si scambiano le loro schede, lavorando sempre in coppia, e le commentano a vicenda. Per fare questo dovranno valutare il comportamento tramite una seconda scheda di lavoro (scheda di lavoro 2). La valutazione dovrà essere giustificata. Si dovrebbero inoltre fare proposte per ottimizzare il proprio comportamento nei confronti del sole.

Materiale informativo

Come informazione di base per la valutazione ci sono i testi del corrispondente modulo di apprendimento.

Scheda di lavoro 1

“L’ispezione solare”

il mio “comportamento solare” messo a prova

Sinceramente: come ti comporti al sole? Sei piuttosto il tipo spensierato oppure presti molta attenzione a non ustionarti?

Tramite l’aiuto della seguente *Checklist* puoi sintetizzare il tuo “comportamento solare”. Le singole domande ti daranno un’accenno sugli aspetti di cui dovresti essere cosciente. Puoi rispondere liberamente alle domande. Sii il più obiettivo possibile.

1. Quale tipo di pelle pensi di avere?

- Tipo di pelle 1 Tipo di pelle 2 Tipo di pelle 3
 Tipo di pelle 4 Tipo di pelle 5 Tipo di pelle 6

2. Con quale frequenza nell’arco dell’estate ti ustioni la pelle al sole?

3. a) Presti attenzione al modo di vestirti nel caso ci sia un’elevata intensità di raggi-UV?

b) Consideri che vestirti per proteggerti dal sole (capello/occhiali da sole/camicia/pantaloni) abbia senso oppure sia fastidioso?

4. a) Fai uso di crema solare?

b) In quali occasioni usi la crema solare?

c) A cosa presti attenzione quando compri una crema solare?

d) Di solito quale Indice di Protezione Solare (IPS) usi?

5. a) Sai cosa si intende per Indice-UV?

b) Regoli il tuo comportamento nei confronti del sole basandoti sull’Indice-UV?

6. a) Cerchi di abbronzarti durante le vacanze?

b) Perché durante le vacanze ti piace/non ti piace metterti al sole?

7. a) Vai al solarium?

b) Perché ti piace/non ti piace andare al solarium?

8. a) Fai uso di creme autoabbronzanti?

b) Perché fai/non fai uso di creme autoabbronzanti?

9. Sinceramente: ti sembra più bella la pelle chiara o la pelle scura?

10. a) Perché ti piacciono i tuoi amici/le tue amiche?

b) Gioca un ruolo l’abbronzatura?

11. Badi che i tuoi amici facciano attenzione quando si espongono al sole?

12. Controlli tu stesso regolarmente i tuoi nei o li fai controllare da un medico?

Finito di compilare? Riguarda tutte le risposte per vedere se sei stato sincero/a. In caso affermativo, passa questa scheda di lavoro a un tuo compagno/a di classe. Lui/lei metteranno a prova il tuo “comportamento solare”. Scoprirai presto se tu e il sole siete un team imbattibile.

Scheda di lavoro 2

“L’ispezione solare”

il mio “comportamento solare” messo a prova

Nei testi di apprendimento hai già imparato qualcosa sulla protezione dal sole e il comportamento adeguato da adottare. Guarda con attenzione il comportamento nei confronti del sole del tuo compagno/a di classe. Lui/lei ha compilato la corrispondente scheda di lavoro 1.

Come valuti il comportamento nei confronti del sole del tuo compagno/a di classe?

Compila il suo comportamento nella scala qui sotto.

- Distinto
- Ottimo
- Buono
- Non buono
- Irresponsabile

Perchè hai valutato il comportamento del tuo compagno/a di classe in questo modo?

Scrivi sinteticamente nel riquadro le motivazioni della valutazione che hai dato.

Quali raccomandazioni daresti al tuo compagno/a di classe per godersi il sole evitando danni alla salute?

Riporta sinteticamente nel riquadro le tue raccomandazioni.

Quali alternative potresti proporre al tuo compagno/a di classe per spendere il suo tempo libero in modo diverso piuttosto che al solarium o a prendere il sole nella sua giornata di vacanza?

Riporta sinteticamente nel riquadro le tue raccomandazioni.

Compilato tutto? Allora discuti assieme al tuo compagno/a di classe il vostro “comportamento solare”. Chi può imparare qualcosa da chi?

Punti di contatto internazionali

Gli studenti confrontano e discutono in lingua inglese il (differente) “comportamento solare” nei vari paesi come Romania, Italia e Germania.

A questo scopo raccolgono in primo luogo in classe le proprie osservazioni riguardanti il comportamento nei confronti del sole dei loro connazionali (tedeschi, italiani oppure rumeni). Inoltre possono anche recopilarle le osservazioni e “pregiudizi” in relazione ai cittadini di altri paesi (ad es. i tedeschi in Italia).

Di seguito gli studenti presentano i risultati nell’ambito internazionale e discutono questi in base a qual è il paese di cui si può imparare qualcosa in riferimento alla protezione dal sole.

Come informazione di base per l’attività ci sono i testi del corrispondente modulo di apprendimento, così come le informazioni raccolte dagli stessi alunni.

Di seguito vengono inoltre consigliati diversi riferimenti riguardanti il tema “pelle e sole” per una ricerca più approfondita:

- Ministero della salute:

<http://www.ministerosalute.it/speciali/pdSpeciali.jsp?sub=2&id=11&area=ministero&lang=it&titolo=Estate%20in%20salutepdSpeciali.jsp?id=11&idhome=3>

- <http://www.farmacovigilanza.org/cosmetovigilanza/news/0709-01.asp>

- http://www.legatumori.it/index.php?/weblog/detail_main/60/4