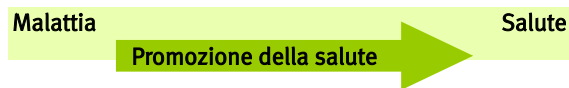


## PROPOSITO DEL PROGETTO

### Combinare la promozione della salute con i nuovi strumenti di apprendimento

Lo strumento di apprendimento *in Touch with Health - a Contatto con la Salute* mira alla promozione della salute in ambito scolastico. Esso è fondato sul concetto di salutogenesi, basato sulla ricerca e l'utilizzo dei fattori che favoriscono la salute.

Schema 1: Il continuum di salute e malattia



Le definizioni di salute e promozione della salute che stanno alla base dello strumento di apprendimento possono essere riassunte come segue:

*“La promozione della salute si pone come obiettivo un processo che permetta a tutte le persone di esercitare una maggiore autodeterminazione sulla propria salute e, con questo, a renderle capaci di rafforzarla. (...) Salute è un concetto positivo, che enfatizza allo stesso modo il significato sociale e individuale delle risorse che le capacità fisiche per mantenersi sani.”*

Mentre la promozione della salute nelle scuole europee è ancora scarsa, vengono sviluppati però sempre più strumenti di apprendimento che promettono maggiori stimoli e divertimento.

### Perché non combinare allora la promozione della salute con i recenti strumenti di apprendimento?

Una promozione della salute efficace deve servirsi di esperienze provenienti da molte discipline. Per questo motivo l'unione di competenze di professionisti della sanità e dell'istruzione mira a creare il prototipo di uno strumento di apprendimento che, tramite nuovi metodi, conferisca agli studenti le capacità di “diventare bravi nuotatori nel fiume della vita” e di mantenersi sani.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### Rinforzare risorse sanitarie e costruire competenze nella pedagogia della salute

L'obiettivo è di istituire la promozione della salute in ambito scolastico, riducendo l'attuale distacco che esiste tra intenzioni e applicazione pratica.

Lo strumento di apprendimento *in Touch with Health* è stato sviluppato per studenti e moltiplicatori, le cui competenze in materia di salute e promozione della salute necessitano essere rinforzate.

Schema 2: Gruppi target e obiettivi

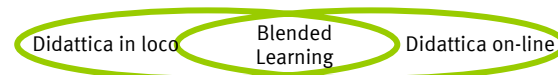


Per raggiungere gli obiettivi è stato sviluppato uno strumento di *Blended Learning*, nel quale imparare è visto come un processo attivo e costruttivo, che necessita però anche di una guida competente e di un sostegno sociale.

### Cos'è il *Blended Learning*?

Il *Blended Learning* combina apprendimento on-line con l'apprendimento formale *in loco*, in modo di poter collegare tramite l'uso sistematico dei media diversi metodi didattici.

Schema 3: Blended Learning



Lo strumento di apprendimento è stato implementato in 4 scuole europee e valutato in base alla sua efficacia, efficienza e apprezzamento.

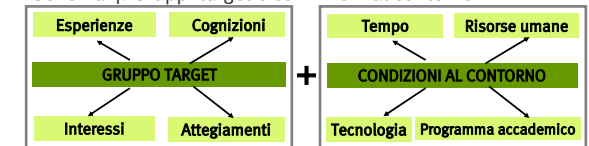
## VALUTAZIONE

### Analisi di contesto e di bisogni per una stima delle condizioni di partenza

Uno strumento di apprendimento efficace, usato di buon grado sia da studenti che da moltiplicatori, deve attenersi oltre che alle attuali conoscenze scientifiche delle discipline coinvolte (medicina e pedagogia) ad una serie di criteri:

- le caratteristiche specifiche dei gruppi *target*;
- le condizioni al contorno sito-specifiche

Schema 4: Gruppi target e condizioni al contorno



Gli indicatori rappresentati sono stati identificati da una analisi di contesto e di bisogni previa allo sviluppo dello strumento, tramite una indagine con dei questionari e cataloghi di criteri.

### Risultati della analisi:

L'indagine ha evidenziato una elevata eterogeneità tra i paesi partecipanti, così come la necessità e l'interessamento ad uno strumento di apprendimento per la promozione della salute.

### Conseguenze per lo sviluppo dello strumento di apprendimento:

In base ai risultati è stato sviluppato uno strumento di apprendimento per la promozione della salute che potesse soddisfare un massimo di flessibilità. A questo fine vengono usati vari criteri.

Schema 5: Criteri per uno strumento flessibile

Blended Learning	Elementi motivazionali narrativi
Apprendimento autonomo	Apprendere nel team
Struttura modulare	Diversi livelli di complessità
Attività multimediali	Integrazione nel programma scolastico

## STRUMENTO DI APPRENDIMENTO

### *In Touch with Health*

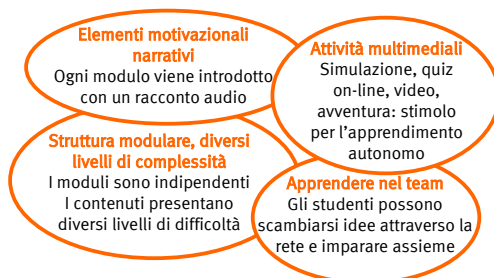
#### Stimoli attraverso massima flessibilità

Lo scenario di apprendimento *in Touch with Health* fornisce sia a studenti che a moltiplicatori molteplici possibilità di apprendimento riguardo la promozione della salute.

#### APPRENDERE – per studenti

In un'area dedicata a loro gli studenti possono accedere a materiale didattico per casa o per la scuola. Elementi narrativi e multimediali forniscono stimoli su un piano emotivo. I testi di apprendimento contribuiscono con informazioni interessanti.

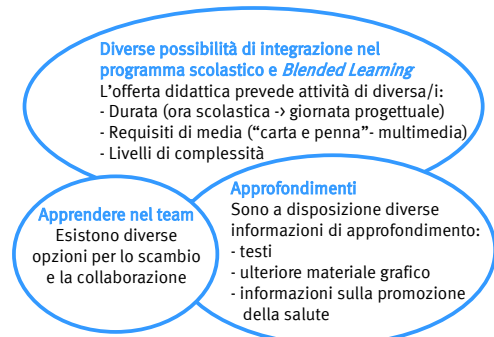
Schema 6: Schema dell'area dedicata agli studenti



#### DIDATTICA – per moltiplicatori

I moltiplicatori possono pianificare le attività in funzione delle necessità. Hanno accesso a diversi approfondimenti e proposte didattiche – da “carta e penna” a multimedia.

Schema 7: Schema dell'area dedicata ai moltiplicatori



## CONTATTI

#### Coordinamento del Progetto

University Hospital of Heidelberg, Clinical Social Medicine/Germany: Prof. Dr. med. TL Diepgen, Thibautstr. 3, D-69115 Heidelberg

**Per Informazioni riguardanti il Progetto rivolgersi a** Dennis Linder, Lecturer, Padua University Hospital, Department of Dermatology

#### Contatto sul indirizzo privato:

Castello 5878  
30122 Venice, Italy  
Ph: 00393405075059  
Fax: 00390412417926  
EMail: michael.dennis.linder@gmail.com

#### Portale di apprendimento:

<http://e-learning.paedimed.org/de>

#### Partner del Progetto:

- University Hospital of Heidelberg, Clinical Social Medicine/Germany: Prof. Dr. med. TL Diepgen, M.A. E Deimling, Dipl.-Berufspäd. Univ. CJ Apfelbacher MA MSc
- University of Augsburg, Institute of Media and Educational Technology/Germany: Prof. Dr. G Reinmann, Dipl.-Päd. F Adler, B.A. V Herzog
- University of Osnabrück, Dermatology, Environmental Medicine, Health Theory/Germany: Apl. Prof. Dr. rer. nat. B Wulfhorst
- Occupational Association of German Dermatologists, Department of Bavaria/Germany: Dr. med. R Ehlert, Dr. med. N Stosiek
- Study Center GISED (Gruppo Italiano di Studi Epidemiologici in Dermatologia), Bergamo/Italy: Dr. med. L Naldi, Dr. med. D Linder
- University of Oradea, Department of Microbiology/Romania: Prof. Dr. med. H Blenk

#### Realizzazione tecnica del Portale Internet:

Ghostthinker GmbH, Wolfratshausen/Deutschland

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# *in Touch with Health*

<http://e-learning.paedimed.org/>

Uno strumento di apprendimento nell'ambito di

**paedimed**  
<http://www.paedimed.org>

Competenze pedagogiche nella sanità



Competenze mediche nella pedagogia



Education and Culture

**Socrates**  
Minerva