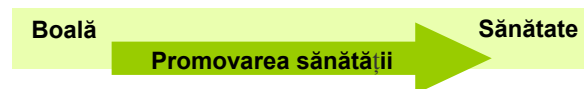


IDEEA-CONCEPT

Promovarea sănătății și combinarea noilor metode

Modulul de studiu este o ofertă de promovare a sănătății în școli. Acesta se bazează pe o înțelegere a noțiunii de sănătate ce se orientează spre resursele care asigură sănătatea populației.

Ilustrația 1: Continuitatea sănătate-boală



Aflându-se la baza modulului de studiu, concepția sănătății și a promovării acesteia pot fi sintetizate astfel:

„Promovarea sănătății se referă la un proces care oferă tuturor posibilitatea de a-și conștientiza propria stare de sănătate și de a-și înlesni capacitatea de control asupra ei. (.....). Sănătatea este privită ca și un concept pozitiv care subliniază în aceeași măsură importanța resurselor sociale și individuale cât și cea a aptitudinilor fizice.”
Ottawa Charta/Organizația mondială a sănătății

Pe când promovarea sănătății este implementată în mod insuficient în școlile europene, apar tot mai multe concepte inovative, care promit o motivație crescută pentru învățat.

De ce să nu combinăm promovarea sănătății cu noile concepte pedagogice?

Succesul în promovarea sănătății presupune experiență în diverse domenii. Astfel se încearcă formarea unui modul prototipic prin unirea experienței medicilor și a pedagogilor, astfel rezultând un concept nou, care să ofere elevilor posibilitatea de a deveni "buni înotători în râul vieții" și de a rămâne sănătoși.

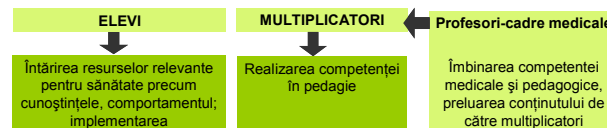
SCOPUL

Întărirea resurselor de sănătate și clădirea competențelor pedagogice

În cadrul proiectului se încearcă minimalizarea diferenței dintre importanța majoră și implementarea defectuasă a metodelor pedagogice în cadrul educației sanitare în școli.

Modulul dezvoltat în acest scop „in Touch with Health” se adresează elevilor și multiplicatorilor cu intenția de a le întări competența în materie de promovare a sănătății.

Ilustrația 2: Grupele țintă și scopurile



Pentru a-și atinge scopul, s-a dezvoltat modulul Blended Learning. În acest cadru învățatul este privit ca și un proces activ și constructiv, fără a neglija însă importanța îndrumării instrucționale și a suportului social.

Ce este Blended Learning?

Blended Learning combină învățatul online cu cel de prezență, astfel încât se obține combinarea diferitelor metode pedagogice cu ajutorul tehnicilor multimedia.

Ilustrația 3: Blended Learning



Modulul este implementat prototipic în patru școli europene și este evaluat în privința acceptanței, a practicabilității și a eficienței.

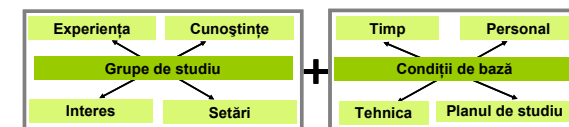
ANALIZA

Analiza contextuală și a necesităților în scopul identificării situației inițiale

O ofertă eficientă, pe care atât elevii cât și multiplicatorii să o folosească cu plăcere, trebuie să țină cont nu doar de descoperirile științifice actuale din domeniile implicate (medicină și pedagogie), dar și de criterii suplimentare:

- condițiile specifice grupului țintă
- condițiile specifice locației

Ilustrația 4: Grupele țintă și condițiile adiacente



Indicatorii prezentați au fost identificați în prealabil printr-o analiză contextuală și una a necesităților. Metodele utilizate au fost chestionarele și o listă de criterii.

Rezultatul analizei: Analiza a scos la iveală o heterogenitate accentuată între țările participante, însă și necesitatea și interesul față de un asemenea proiect.

Concluzii: Drept urmare ale rezultatelor analizei a luat naștere modulul prezent care oferă un maxim de flexibilitate. S-a ținut cont de următoarele criterii:

Ilustrația 5: Criterii pentru o ofertă pedagogică flexibilă

Studiu orb (Blended Learning)	Elemente narative motivaționale
Studiu de responsabilitate proprie	Studiu de echipă
Structură modulară	Trepte de complexitate gradată
Activitate multimedia	Legături variabile de învățământ

MODULUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

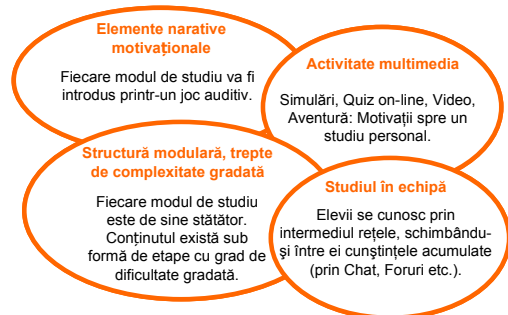
In Touch with Health Motivare prin flexibilitate cât mai mare

Modulul „In Touch with Health” oferă elevilor și multiplicatorilor o diversitate de metode pedagogice pe tema promovării sănătății.

ÎNVĂȚĂTUL - pentru elevi

Într-o secțiune proprie elevii pot accesa materialele necesare. Elemente narative și multimedia se adresează elevilor pe plan emoțional. Textele oferă informații interesante.

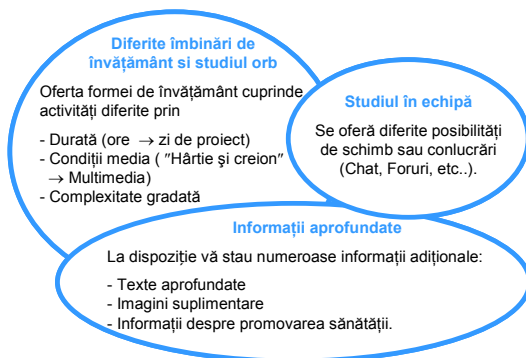
Ilustrația 6: Secțiunea elevilor



PREDAREA - pentru multiplicatori

Multiplicatorii își pot organiza activitățile după nevoie. Aici pot obține informații suplimentare și propuneri pentru activități didactice - de la paper-pencil la multimedia.

Ilustrația 7: Secțiunea multiplicatorilor



CONTACT

Institutului coordinator:

Clinica universitară Heidelberg
Secția medicină socială
Director medical: Prof. Dr. Thomas L. Diepgen
Thibautstr. 3
D-69115 Heidelberg

Persoana de contact:

Prof. Dr. Holger Blenk
Telefon: +49-(0)- 911-9714-435

Site-ul proiectului: <http://www.paedimed.org>

Parteneri:

- Clinica universitară Heidelberg, secția medicină socială: Prof. Dr. med. TL Diepgen, M.A. E Deimling, Dipl.-Berufspäd. Univ. CJ Apfelmacher MA MSc
- Universitatea Augsburg, Institutul pentru media și pedagogie: Prof. Dr. G Reinmann, Dipl.-Päd. F Adler, B.A. V Herzog
- Universitatea Osnabrück, dermatologie, medicina mediului: Apl. Prof. Dr. rer. nat. B Wulfhorst
- Asociația germană a dermatologilor: Dr. med. R Ehlert, Dr. med. N Stosiek
- Centro Studi GISED (Gruppo Italiano di Studi Epidemiologici in Dermatologia)/Italia: Dr. L Naldi, Dr. D Linder
- Universitatea Oradea, Secția microbiologie : Prof. Dr. med. H Blenk

Implementarea tehnică a platformei:

Ghostthinker GmbH, Wolfratshausen/Germania
Director: Dr. Frank Vohle

Acest proiect a fost finanțat prin sprijinul Comisiei Europene. Responsabilitatea pentru conținutul acestei publicații aparține în totalitate autorului; comisia nu este responsabilă de întrebunțarea informațiilor de către o a treia parte.



in Touch with Health

<http://www.paedimed.org>

Un modul de învățare în cadrul proiectului

paedimed

Competență pedagogică în științele medicale



Competență medicală în pedagogie



Education and Culture

**Socrates
Minerva**