

Indagine: Eczemi nella nostra scuola

Descrizione dell'attività

Contenuti & obiettivi:

gli amici del racconto entrano a contatto con il tema della ricerca medica nel laboratorio della Professoressa Prurit. La medicina ha bisogno della ricerca per svilupparsi e per migliorare ulteriormente la prevenzione e il trattamento delle malattie. Quest'attività ha lo scopo di avvicinare la tematica degli eczemi agli studenti, permettendo loro uno sguardo sulla ricerca medica e spingendoli a svolgere una piccola indagine nella loro scuola.

Realizzazione:

possibilità d'integrazione nel programma scolastico; possibile interdisciplinarietà (ad es. Biologia, Matematica, Informatica/programma di testo); possibili punti di contatto internazionali.

Varianti:

lavoro di gruppo; realizzazione e presentazione di una piccola indagine.

Materiali/media necessari:

testi del modulo di apprendimento; schede di lavoro; calcolatrice; programma di testo.

Tempo richiesto: progetto impegnativo.

- a) Preparazione: impegno medio (2-3 ore).
- b) Didattica (preparazione e realizzazione dell'indagine): almeno 4 doppie ore o 1 giornata-progetto.
- c) Completamento: impegno medio (2-3 ore).

Materiale informativo per svolgere l'attività

Un ipotesi di ricerca interessante collegata a reazioni atopiche della pelle (neurodermite) e altre (eczema da allergia o da contatto sub-tossico-cumulativo) è vedere se e con quale frequenza si manifestano nei giovani. Per essere in grado di fare questo gli studenti devono confrontarsi innanzitutto con i risultati di una ricerca scientifica su questo tema. Gli studenti possono ideare e implementare a questo scopo una piccola inchiesta nella propria scuola, fornendo loro un breve questionario in modo da permetterli di rilevare i dati necessari. I risultati possono essere messi a confronto con altre ricerche già pubblicate.

Importante: per essere capaci di fare l'inchiesta gli studenti devono essere messi in grado di spiegare le singole malattie ai loro compagni/e di scuola. Questo implica la realizzazione di un riassunto relativo al tema neurodermite/eczema da contatto, ad esempio sviluppando un manifesto, prima di procedere con l'inchiesta.

Svolgimento dell'indagine:

Durante l'indagine possono essere raccolti i seguenti dati e chiariti i collegamenti:

- (a) Numero di studenti che hanno sofferto/soffrono di neurodermite
 - (b) Numero di studenti che hanno avuto/hanno altre reazioni della pelle.
- Possono essere evidenziate anche differenze tra i sessi e tra diverse età.

I passi da seguire nell'indagine sono:

1. Gli studenti si suddividono in piccoli gruppi.
 - a. Una persona del gruppo spiega ai compagni/e di scuola l'indagine e fa le domande.

- b. Almeno una persona spiega ai compagni/e di scuola le diverse reazioni della pelle.
 - c. Almeno una persona conta le risposte alle domande poste, ad esempio per alzata di mano e separando femmine e maschi.
 2. Ogni gruppo si occupa di indagare classi diverse (quindi studenti di età diverse).
 3. Svolgimento dell'inchiesta:
 - a. Gli studenti presentano il tema e spiegano l'inchiesta.
 - b. Fanno le domande dalla 1a fino alla c e dalla 2a fino alla c. I compagni/e alzano la mano in funzione di quale sia la loro risposta. Le domande 1d e 2d rappresentano la differenza tra il numero totale di studenti della classe studiata e gli studenti che effettivamente hanno risposto alle domande, cioè gli studenti che non hanno risposto.
 - c. Almeno una persona del gruppo conta le risposte (le mani alzate). Facendo questo si conta inoltre quante femmine e quanti maschi hanno alzato la mano. La quantità viene annotata nell'apposito questionario.
 4. Discussione dei risultati: dopo che si sono poste le domande e annotate le risposte, si sommano le risposte raccolte da tutti i gruppi e si discute il risultato finale.

Materiale informativo

Come informazione di base per l'attività ci sono i testi del modulo di apprendimento relativo agli Eczemi.

Inoltre, alcuni siti che trattano il tema degli eczemi:

- http://www.mybestlife.com/ita_salute/incasodi/psoriasi_eczema1.htm
- http://www.pforster.ch/yMmP/9/MmP%209_5.htm
- <http://www.dermastudio.ch/dermatologia/dermatiti/neurodermite.htm>

Questionario

Ricerca: Eczemi nella nostra scuola

Il presente questionario serve a raccogliere i dati che vi permetteranno di vedere se e quanti studenti della vostra scuola hanno sofferto/soffrono di neurodermite o altre reazioni della pelle.

Chiedete risposte sincere dai vostri compagni/e di scuola. Indicate loro però anche che non sono obbligati a rispondere se non vogliono.

Preparatevi bene all'inchiesta e leggete prima con attenzione il questionario. Se volete può anche esservi d'aiuto fare una prova nella vostra stessa classe.

Tutti i campi segnati in grigio devono essere riempiti da voi. Le informazioni in corsivo vi aiuteranno a riempire il questionario.

Classe e sezione: (compilate qui la classe e sezione che avete interrogato)

Numero di studenti: (compilate qui il numero di studenti della classe interrogata)

Numero di femmine: (compilate qui il numero di femmine della classe interrogata)

Numero di maschi: (compilate qui il numero di maschi della classe interrogata)

1. Numero di studenti che hanno sofferto/soffrono di neurodermite:

	Femmine <i>Quante femmine hanno alzato la mano?</i>	Maschi <i>Quanti maschi hanno alzato la mano?</i>	Totale <i>Numero di mani alzate (Potete calcolarlo voi stessi)</i>
a) Chi di voi ha sofferto/soffre di neurodermite? <i>(fate questa domanda e contate le mani alzate)</i>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>
b) Chi di voi invece <u>non ha mai</u> sofferto di neurodermite? <i>(fate questa domanda e contate le mani alzate)</i>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>
c) Chi di voi non sa se ha/ha avuto la neurodermite? <i>(fate questa domanda e contate le mani alzate)</i>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>
d) Numero di persone che non hanno dato una risposta. <i>(potete calcolarlo voi stessi)</i>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>	<input style="background-color: #cccccc;" type="text"/>

1. Numero di studenti che hanno avuto/hanno uno sfogo allergico della pelle:

	Femmine <i>Quante femmine hanno</i>	Maschi <i>Quanti maschi hanno</i>	Totale <i>Numero di mani alzate</i>

	<i>alzato la mano?</i>	<i>alzato la mano?</i>	<i>(Potete calcolarlo voi stessi)</i>
a) Chi di voi ha avuto/ha uno sfogo della pelle? <i>(fate questa domanda e contate le mani alzate)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Chi di voi invece <u>non ha mai</u> avuto uno sfogo? <i>(fate questa domanda e contate le mani alzate)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Chi di voi non sa se ha/ha avuto uno sfogo? <i>(fate questa domanda e contate le mani alzate)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Numero di persone che non hanno dato una risposta. (potete calcolarlo voi stessi)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Punti di contatto internazionali

Un punto di contatto internazionale può essere il confronto tra i risultati delle indagini svolte nelle diverse scuole. Gli studenti delle scuole tedesche, rumene e italiane pertanto presentano i loro risultati e discutono in lingua inglese le eventuali differenze relative alla frequenza degli eczemi nei diversi paesi. A questo scopo possono costruire dei grafici così come usare inoltre uno strumento di registrazione e riproduzione audio.

Come informazione di base ci sono i testi del corrispondente modulo di apprendimento, così come le ricerche specifiche dei vari paesi e i risultati delle inchieste svolte nelle scuole dai propri studenti.