



paedimed
EU-Project 2006-2008



Socrates
Minerva

Implementierung Italien

Pilotimplementierung
paedimed: in Touch with health
Gymnasium "Liceo Foscarini"
Venedig/Italien, Mai 2008



Sara Bene, Dennis Linder



paedimed
EU-Project 2006-2008



Education and Culture

Socrates
Minerva

Implementierung Italien

WWW.LICEOFOSCARINI.IT



English



Español



Italiano



Français



Esperanto

FOSCARINI-GYMNASIUM VENEDIG



[NACHRICHTEN](#) - [KALENDER](#) - [SCHACH-TURNIER 2006](#) - [STUNDENTAFEL](#) - [GÄSTEBUCH](#)

Das "Liceo Foscarini" (Foscarini-Gymnasium) ist das älteste Gymnasium in Venedig. Die Verordnung des Vizekönigs von Italien Prinz Eugen Neapolitaner im Jahre 1867 umfasste beinahe zwei Jahrhunderte Geschichte.

Die Schule befindet sich in dem alten Gebäude, alle Informationen sind on-line.

Das Gymnasium hat 25 Lehrer und 11 Klassen. Gelehrt wird Griechisch, Geschichte, Philosophie und Latein. Die Schüler lernen auch Deutsch, Französisch, Englisch, Spanisch, reiche Bibliothek, und eine Turnhalle.



Im Februar 1996 war unsere Schule das erste Gymnasium in Venedig, was möglich dank dem PoloEst Projekt (Provinz von Venedig).

November 1999 Das "Liceo Foscarini" ist die Beste Schule in Venedig.

Sehen unsere Preise Seite auch.



Text von [Paolo Bonavoglia](#) und [Margherita Ragone](#)

Liceo Foscarini- Venezia
1388 visite dal 30-8-2002

WWW.LICEOFOSCARINI.IT



paedimed
EU-Project 2006-2008



Education and Culture

Socrates
Minerva

Implementierung Italien

I. ECKDATEN



Wo?

Computerraum des Liceo Foscarini die Venezia
(2 SchülerInnen/1PC)

Wer?

MultiplikatorInnen: 1 Arzt, 1 Lehrer, 1
SchülerInnen: circa 18

Wann?

Mai 2008

II. ABLAUF



Wie?

Integration in den Unterricht

Dauer

9 Schulstunden innerhalb von
4 Schultagen

Ablauf

- 1 Std. Projektvorstellung
- 2 halbe Projektstage (à 4 + 3 Std)
- 1 Abschlussstunde (Bene, Scelsi)

Medien

PC, Internet, Tafel, Kunstutensilien

Module

Sonne, Ekzeme, Akne, STD

II. ABLAUF



Lernmodul Sonne:

Bearbeitung der Lernplattform
(Geschichten, Simulation, Inhalte)

<http://e-learning.paedimed.org/de/content/modul-2-sonne>

Gruppendiskussion

Lernmodul Ekzeme:

Bearbeitung der Lernplattform
(Geschichten, Inhalte)

<http://e-learning.paedimed.org/de/content/modul-3-ekzeme>

Gruppendiskussion

II. ABLAUF

Internet-Führerschein: Anti-Akne-Mittel im Netz – Top oder Flop?

Beschreibung der Aktivität

Inhalt & Ziel:

Die Aufgabe knüpft an [Natalys](#) Internet-Recherche nach einem wirksamen Hausmittel gegen ihre Akne an. Auf zahlreichen Internet-Seiten werden die verschiedensten Hausmittel angepriesen, die die Akne lindern bzw. beseitigen sollen. Die meisten Tipps sind allerdings aus medizinischer Sicht nicht als hilfreich anzusehen. Die Aktivität stellt einen „Internet-Führerschein“ im Umgang mit Akne und Behandlungsvorschlägen im Internet dar. Die SchülerInnen sollen lernen, die verschiedenen Internetquellen besser einzuschätzen.

Umsetzung:

- in den Unterricht integrierbar
- die Checkliste für die Qualität der Internet-Seiten ist themenunspezifisch und auch in anderen Zusammenhängen einsetzbar
- internationale Anknüpfungspunkte sind möglich

Varianten:

Unterschiedlich starke Anleitung bei der Internetrecherche

Material-/Medienbedarf:

- Texte des Lernmoduls
- Internetanschluss erforderlich
- Arbeitsblatt

Zeitbedarf:

- **Vorbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)
- **benötigte Unterrichtszeit:** 1 Doppelstunde
- **Nachbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)

Lernmodul Akne:

Bearbeitung der Lernplattform
(Geschichten, Online-Quiz, Inhalte)

<http://e-learning.paedimed.org/de/content/modul-1-akne>

Web-Recherche und Gruppendiskussion



II. ABLAUF

Recherche: Kampagnen zum Thema STD

Beschreibung der Aktivität

Inhalt & Ziel:

Es gibt zahlreiche Kampagnen zum Thema sexuell übertragbare Erkrankungen. Die SchülerInnen sollen sich gezielt umsehen, wo und wie sie über welche sexuell übertragbaren Erkrankungen aufmerksam gemacht werden. Dazu recherchieren sie in Internet und sammeln Broschüren (etwa in Arztpraxen), Plakate oder TV-Spots. Die „Funde“ werden gemeinsam gesichtet, sortiert und besprochen. Was gibt es? Sind tatsächlich nur Themen im Bewusstsein, die von außen kommuniziert werden?

Umsetzung:

- in den Unterricht integrierbar
- fächerübergreifende Ziele möglich

Varianten:

Rechercheaufgabe und Gruppendiskussion

Material-/Medienbedarf:

- Internetanschluss für die Internet-Recherche
- selbst gesammelte Materialien

Zeitbedarf:

- **Vorbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)
- **benötigte Unterrichtszeit:** 1 Doppelstunde
- **Nachbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)



Lernmodul STD:

Bearbeitung der Lernplattform
(Geschichten, Film, Inhalte):

<http://e-learning.paedimed.org/de/content/modul-4-std>

Web-Recherche

Suche nach Vorbeugungskampagnen und Werbespots zum Thema “Schutz vor sexuell übertragbaren Erkrankungen” im Netz (z.B. You Tube)

Gruppendiskussion

zentrale Frage z.B.: Wo steht der Gedanke der Salutogenese und der Schutz im Vordergrund? Wo wird vorrangig Angst gemacht?_



II. ABLAUF

Unsere STD Kampagne

Beschreibung der Aktivität

Inhalt & Ziel:

Die Jugendlichen wissen selbst am besten, wie eine Kampagne gestaltet sein muss, damit sie auf sie aufmerksam werden. Sie sollen nun in Kleingruppen eine Kampagne zur Aufklärung über STD entwerfen. Das Thema (STD allgemein, bestimmte Erkrankung) und die Art der Umsetzung kann vorgegeben oder selbstbestimmt werden. Die Aktivität kann mit oder ohne Wettbewerbscharakter durchgeführt. In der Schule kann ein Bereich eingerichtet werden, in welchem die Schülerergebnisse (öffentlich oder teilöffentlich) eingestellt werden können.

Umsetzung:

- > in den Unterricht integrierbar
- > fächerübergreifende Ziele möglich (Biologie, Deutsch, Kunst, Ethik, Informatik/EDV/Textverarbeitung)

Varianten:

Gestaltungsaufgabe; Teamarbeit; verschiedene Varianten zur Umsetzung möglich, z.B. Entwurf eines Plakates oder von Flyern, Erstellung eines Audio-/Video-Beitrags, Erstellung einer Webseite, Erstellung eines PPT-Vortrags.

Material- /Medienbedarf:

je nach Variante ist die entsprechende Ausrüstung erforderlich

Zeitbedarf:

- > **Vorbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)
- > **benötigte Unterrichtszeit:** ab 3 Doppelstunden oder ½ bis 1 Projekttag (je nach Variante)
- > **Nachbreitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)

Lernmodul STD:

Brainstorming und erste Ideen für STD-Vorbeugungs-Kampagne

