

# Fallbeschreibung: Den Ekzemauslösern auf der Spur

---

## Beschreibung der Aktivität

### **Inhalt & Ziel:**

Anknüpfungspunkt der Aufgabe ist die Nickelallergie von Thelmas Freundin. Stoffe, die zu Ekzemen führen können, kommen in unterschiedlichen Umgebungen vor: zu Hause, in der Schule, in der Freizeit oder auch am Arbeitsplatz. Wer weiß, welche das sind und wo sie vorkommen, kann sich davor schützen. Die SchülerInnen sollen ein Gefühl dafür bekommen, welche Stoffe Ekzeme auslösen können, wo diese anzutreffen und wie diese zu vermeiden sind, indem sie sich gemeinsam entsprechende Situationen in ihrem realen Umfeld ausdenken und dazu eine Fallbeschreibung konstruieren.

### **Umsetzung:**

- in den Unterricht integrierbar
- fächerübergreifender Unterricht möglich (Biologie, Deutsch, Informatik/EDV/Textverarbeitung)
- internationale Anknüpfung möglich

### **Varianten:**

Teamarbeit; (digital) Story Telling in verschiedenen Varianten möglich (z.B. „Paper-Pencil“-Geschichte, Wiki, Fotogeschichte); Optional: Entwurf eines Plakates

### **Material-/Medienbedarf:**

- Lerntexte in der Lernumgebung
- vorhandenes Arbeitsblatt

### **Zeitbedarf:**

- **Vorbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)
- **benötigte Unterrichtszeit:** ab 2 Doppelstunden
- **Nachbereitungszeit:** mittlerer Aufwand (2bis 3 Std.)

## Erläuterungen und zusätzliche Infos

### **Informationen zum Ablauf der Aktivität**

Ekzeme können durch innere und/oder äußere Faktoren hervorgerufen werden. Im Mittelpunkt dieser Aufgabe stehen die äußeren Faktoren der Entstehung von Ekzemen, wie Reizstoffe und Allergene.

Die Schüler werden in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe befasst sich mit der Entstehung und Vermeidung von (allergischen bzw. subtoxisch-kumulativen) Kontaktekzemen in einem bestimmten Bereich (1. zu Hause, 2. in der Schule, 3. in der Freizeit und 4. in der Arbeitswelt) und konstruiert für diese Bereiche jeweils eine fiktive Fallbeschreibung.

Hinweis: Innerhalb der Berufsschule kann der Bereich der Arbeitswelt im Mittelpunkt stehen. Dabei befassen sich die SchülerInnen mit unterschiedlichen Berufsfeldern.

Im Mittelpunkt steht die Frage, mit welchen potentiellen Ekzemauslösern man in verschiedenen für die Schüler wichtigen Settings in Kontakt kommen kann und wie man die potentiellen Gefahren vermeiden kann?

## Informationsmaterial

Als Informationsmaterial dienen grundsätzlich die Lerntexte, die zum Thema Ekzem in der Umgebung zu finden sind. Die konkreten Einflussfaktoren sind vor allem in den Ver-

tiefungen zu finden. Weiterhin können für die genannte Aktivität folgende Informationen hilfreich sein:

Liste der häufigsten Allergene, die ein allergisches Kontaktekzem auslösen können:  
[http://eczema.dermis.net/content/e02causesof/e457/e458/index\\_ger.html](http://eczema.dermis.net/content/e02causesof/e457/e458/index_ger.html) (Stand 12.12.2007)

Liste der häufigsten Reizstoffe/Irritantien, die ein Kontaktekzem auslösen können:  
[http://eczema.dermis.net/content/e02causesof/e457/e459/index\\_ger.html](http://eczema.dermis.net/content/e02causesof/e457/e459/index_ger.html) (Stand: 12.12.2007)

Zusammenstellung potentiell hautgefährdender Ereignisse am Arbeitsplatz:  
[http://jwsl.de/aktion2007/01\\_01.html](http://jwsl.de/aktion2007/01_01.html)

Zusammenstellung potentiell hautgefährdender Ereignisse in der Freizeit:  
[http://jwsl.de/aktion2007/01\\_02.html](http://jwsl.de/aktion2007/01_02.html)

Zusammenstellung potentiell hautgefährdender Ereignisse zu Hause:  
[http://www.vis.bayern.de/technik/fachinformationen/produktgruppen/giftgefahren/gefaehrl\\_stoffe.htm](http://www.vis.bayern.de/technik/fachinformationen/produktgruppen/giftgefahren/gefaehrl_stoffe.htm)

## Internationaler Anschluss

Die SchülerInnen können sich im internationalen Kreis über die konstruierten Fälle austauschen. Dies geschieht in englischer Sprache z.B. über ein Audiokonferenztool.

## Arbeitsblatt

Als weitere Arbeitshilfe wurde ein Arbeitsblatt erstellt, das für die SchülerInnen die wichtigsten äußeren Einflussfaktoren, die die Entstehung von Ekzemen begünstigen, noch einmal zusammenstellt. Dieses Arbeitsblatt kann wie folgt eingesetzt werden: Es kann den Schülern zum einen bereits ausgefüllt als reine Informationsgrundlage dienen. Zum anderen kann es als leeres Arbeitsblatt im Zusammenhang mit einem Arbeitsauftrag von den Schülern selbst ausgefüllt werden.

# Arbeitsblatt

## äußere Auslöser von Ekzemen: Allergene und Reizstoffe

Ekzeme können durch unterschiedliche Faktoren hervorgerufen werden. Unter anderem können verschiedene Stoffe, mit denen wir in unserer Umgebung (zu Hause, in der Schule, in der Freizeit oder auch am Arbeitsplatz) in Kontakt kommen, die Haut reizen und damit schädigen.

### ALLERGENE

Manche Stoffe – sogenannte Allergene – können ein allergisches Kontaktekzem auslösen.

#### Auslöser (Allergene) sind:

Metalle: vor allem Nickel, aber auch Kobalt und Kaliumdichromat

Duft-, Farb- und Konservierungsstoffe

Formaldehyd

#### Diese kommen zum Beispiel vor in...

Schmuck, Knöpfen, Reißverschlüssen, Armbanduhren, Brillenbügeln

Kosmetika, Parfüm, Waschmitteln, Putz- und Reinigungsmitteln, Haarfärbemitteln, Farbe von (Henna-)Tattoos, Druckfarbe

Desinfektionsmitteln

### REIZSTOFFE

Andere Stoffe reizen die Haut bei häufigem Kontakt so, dass sie ein sogenanntes subtoxisch-kumulatives Kontaktekzem auslösen können. (Diese lösen keine Allergie aus!)

#### Reizstoffe sind zum Beispiel:

Wasser

Seifen

Shampoos

Reinigungsmittel

Lösungsmittel