



paedimed
EU-Project 2006-2008



Socrates
Minerva

PAEDIMED

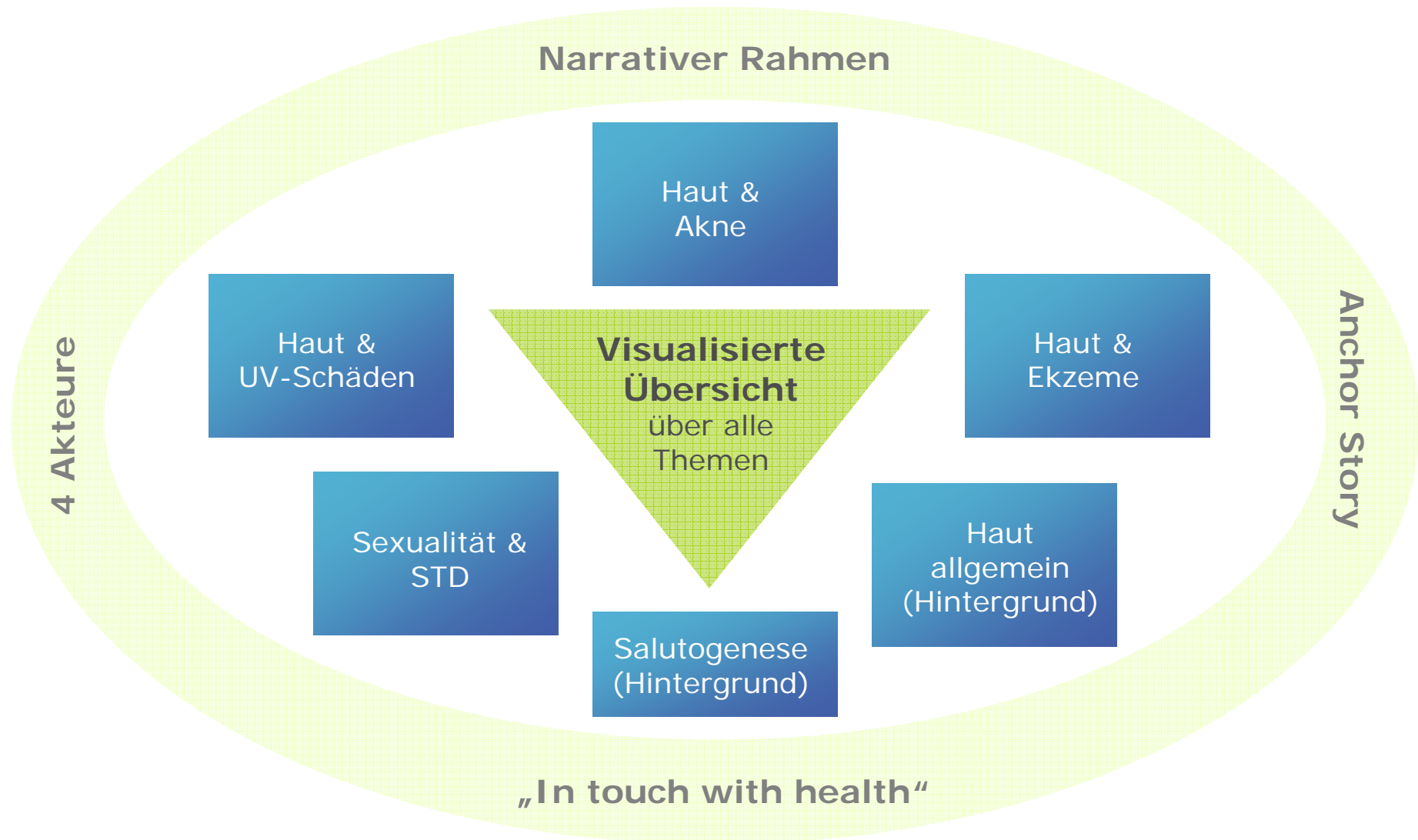
-

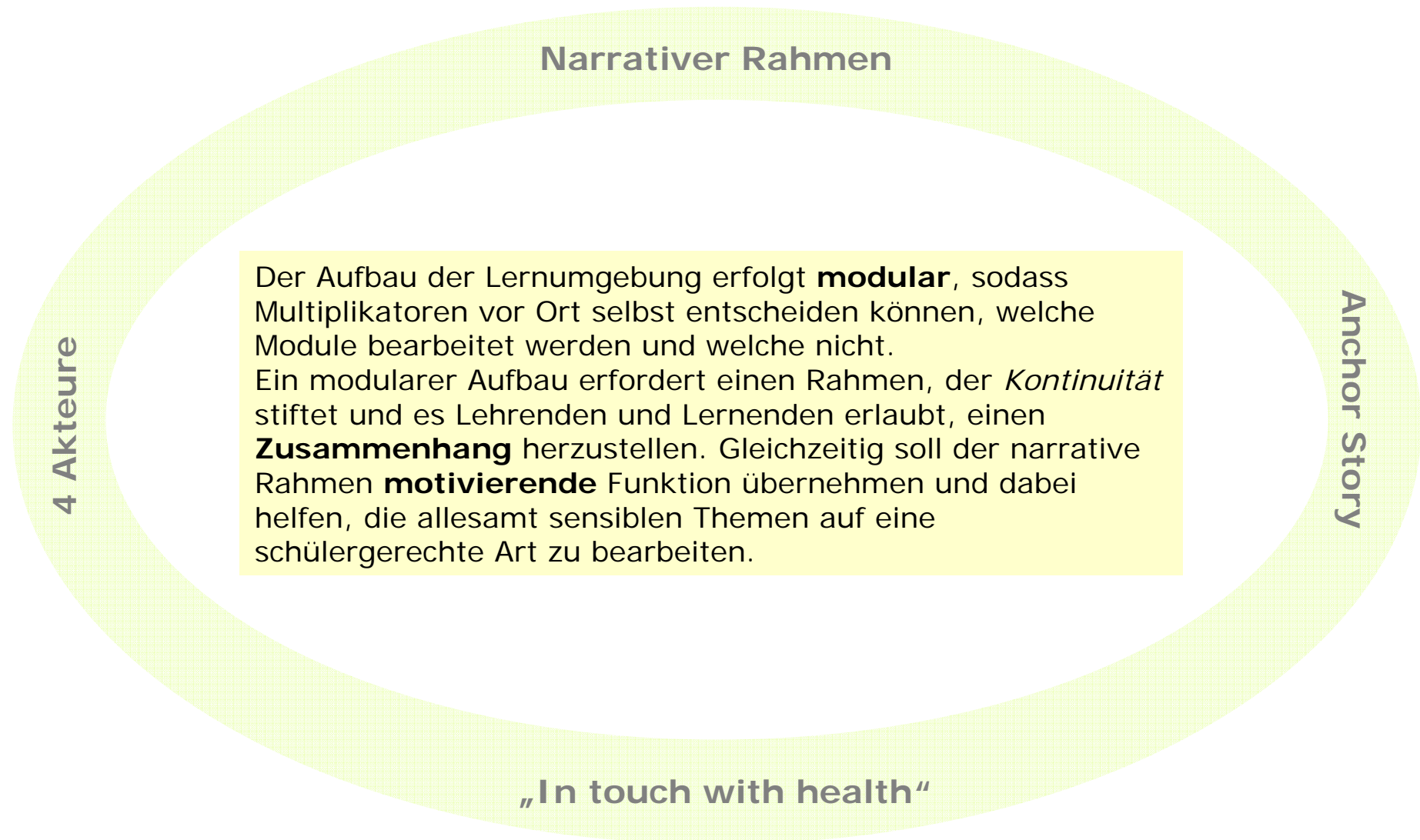
Didaktisches Rahmenkonzept

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Übersicht: didaktisches Gesamtkonzept







Aufgrund der Heterogenität der Voraussetzungen und Bedürfnisse bei den einzelnen Teilnehmergruppen ist – mit Ausnahme des narrativen Rahmens – eine optimale Entscheidung für *ein* didaktische Grundkonzept *nicht* möglich. Der modulare Aufbau soll mit **verschiedenen methodischen Zugängen** verbunden werden, sodass möglichst viele didaktische Prinzipien zum Einsatz kommen und gewissermaßen „für jeden Geschmack etwas dabei ist“. Damit kann auch auf die unterschiedlich ausgeprägte Offenheit der Schulen eingegangen werden.

methodische Einstiege

Haut &
Akne

Selbsttest als interaktive Übungen

Haut &
UV-Schäden

Simulation zum Thema Sonne: Exploration systemischer Zusammenhänge

Haut &
Ekzeme

Interaktives Adventure

Sexualität &
STD

Video mit „Störpotenzial“ zum Nachdenken und Diskutieren

Ergänzt wird dies durch breit gefächerte **methodische Empfehlungen für die Einbettung in den Präsenzunterricht**.

Jedes Modul soll auch für sich stehen und ohne zusätzliche Maßnahmen – z. B. von den Schülern selbst – genutzt werden können.

Die **inhaltliche Aufbereitung** soll in allen Modulen ähnlich erfolgen:
(a) Basis-Infos
(b) Detail-Infos