

Story Telling: „Der Horror mit der Akne“

Beschreibung der Aktivität

Inhalt & Ziel:

Die Aktivität greift Max' Idee, Natalyas „inneren Horror“ als Geschichte festzuhalten, auf. Akne bringt oftmals enorme psychische Belastungen mit sich. Die SchülerInnen sollen über das Thema Akne und Psyche reflektieren und diskutieren.

Dies soll angeregt werden, indem die SchülerInnen selbst (in einer Kleingruppe) eine Geschichte dazu schreiben. Diese soll den „inneren Horror“, den viele von Akne Betroffene erleben, sowie tatsächlich erfolgte und befürchtete (Vor-)Urteile zum Thema Akne beschreiben und mögliche Lösungsstrategien entwickeln.

Umsetzung:

- in den Unterricht integrierbar
- fächerübergreifende Ziele sind möglich (z.B. Biologie, Deutsch)
- internationale Anknüpfungspunkte sind möglich

Varianten:

Unterschiedliche Varianten sind möglich; z.B. „Paper-Pencil“-Geschichte oder Wiki

Material-/Medienbedarf:

Für das Wiki ist ein Internetanschluss erforderlich.

Zeitbedarf:

- **Vorbereitungszeit:** geringer Aufwand (bis 1 Std.)
- **benötigte Unterrichtszeit:** ab 1 Doppelstunde
- **Nachbereitungszeit:** mittlerer Aufwand (2bis 3 Std.)

Internationale Anknüpfungspunkte

Die SchülerInnen aus Italien, Rumänien und Deutschland stellen sich gegenseitig die eigenen Geschichten vor. Das könnte beispielsweise in englischer Sprache geschehen. Auch können sich die SchülerInnen darüber austauschen, welche (Vor-)Urteile es in den unterschiedlichen Ländern zum Thema Akne gibt und wie die Jugendlichen untereinander mit dem Thema umgehen.