

Caso di studio: Sulle tracce dei fattori innescanti gli eczemi

Descrizione dell'attività

Contenuti & obiettivi:

L'attività prende spunto dall'allergia al nickel dell'amica di Thelma. Le sostanze che possono provocare un'eczema sono presenti in diversi ambienti: in casa, a scuola, durante il tempo libero o anche sul lavoro. Chi è informato e cosciente di quali siano e dove si trovino queste sostanze è anche in grado di proteggersi da esse. Allo scopo di mettere gli studenti in grado di riconoscere le sostanze che potenzialmente potrebbero provocare eczemi, dove trovarle e come evitarle, si faranno dei gruppi che dovranno descrivere situazioni reali in cui potrebbero trovarsi e ipotizzare i corrispondenti casi di studio.

Realizzazione:

possibilità d'integrazione nel programma scolastico; possibile interdisciplinarietà (ad es. Biologia, Italiano, Informatica/programma di testo); possibili punti di contatto internazionali.

Varianti:

lavoro di gruppo; contastorie (digitale) in diverse varianti (ad es. racconto "carta e penna", Wiki, fotoromanzo); opzionale ideazione di un manifesto.

Materiali/media necessari:

testi del modulo di apprendimento; scheda di lavoro.

Tempo richiesto: a) Preparazione: poco impegno (fino 1 ora).
b) Didattica: da 2 doppie ore.
c) Completamento: impegno medio (2-3 ore).

Materiale informativo per il completamento dell'attività

Gli eczemi possono essere provocati sia da fattori interni che esterni. Al centro di quest'attività si trovano i fattori esterni che possono provocare eczemi, come le sostanze irritanti e quelle allergeniche. Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, dovranno occuparsi di questi fattori, di come evitare gli eczemi da allergia o da contatto sottocutaneo-cumulativo in un dato ambiente (1. in casa, 2. a scuola, 3. durante il tempo libero, 4. sul lavoro) e ipotizzare un caso di studio per ognuno di questi ambienti. Nota: nella scuola professionale l'ambito studiato può essere il mondo del lavoro in generale, occupandosi gli studenti di differenti campi di lavoro specifici.

Al centro si pone la domanda di quali sono i potenziali fattori innescanti gli eczemi con cui possono entrare in contatto gli studenti negli ambienti per loro importanti e come evitarli.

Materiale informativo

Come informazione di base per l'attività ci sono i testi del modulo di apprendimento relativo agli Eczemi. Gli specifici fattori innescanti si trovano negli approfondimenti. Infine possono essere utili per l'attività le seguenti informazioni:

Approfondimenti in lingua inglese:

- <http://eczema.dermis.net/content/e02causesof/>

Scheda di lavoro

Come ulteriore strumento di lavoro è stata costruita una scheda di lavoro per gli studenti che riassume i principali fattori che possono provocare eczemi. Questa scheda di lavoro può essere usata in diversi modi: già compilata può servire agli studenti come fonte d'informazione. Se consegnata vuota può essere compilata dagli stessi studenti.

Scheda di lavoro

Fattori esterni innescanti eczemi: allergenici e sostanze irritanti

Gli eczemi possono essere provocati da diversi fattori. Possiamo entrare in contatto con varie sostanze del nostro intorno (in casa, a scuola, durante il tempo libero o anche sul lavoro), in grado di irritare e danneggiare la nostra pelle.

ALLERGENICI

Alcune sostanze – i cosiddetti allergenici – possono provocare un eczema da contatto allergico.

Sono innescanti (allergenici):

Metalli: soprattutto Nickel, ma anche Cobalto e bicromato di potassio

Sostanze coloranti, conservanti e profumi

Formaldeide

Questi sono ad esempio presenti in...

Gioielli, bottoni, cerniere, orologi da polso, stanghette degli occhiali

Cosmetici, profumi, detersivi, prodotti di pulizia, tinte per capelli, coloranti dei tatuaggi (all'ennè), inchiostro da stampa

Prodotti disinfettanti

SOSTANZE IRRITANTI

Altre sostanze irritano la pelle dopo contatti frequenti, in modo tale che si può innescare un cosiddetto eczema allergico da contatto sub-tossico-accumulativo (queste sostanze non provocano allergie!)

Sono sostanze irritanti ad esempio:

Acqua

Saponi

Shampoo

Detergenti

Solventi

Punti di contatto internazionali

In campo internazionale gli studenti possono, ad esempio, scambiarsi i casi di studio ipotizzati. Questo si può fare in lingua inglese e ricorrendo ad uno strumento di comunicazione come l'audioconferenza.