

Attività 4 – Analisi dei valori pH

Descrizione dell'attività

Contenuti & obiettivi:

il manto acido di protezione della pelle ricopre un ruolo fondamentale. Con l'acne è particolarmente importante l'igiene della pelle: deve essere fatta con prodotti che abbiano un pH equivalente a quello della pelle, cioè di circa 5,5. L'attività è un'esercizio sperimentale combinato a ricerche Internet. Lo scopo è capire e applicare il significato del valore pH, sia dal punto di vista teorico che pratico.

Realizzazione:

possibilità d'integrazione nel programma scolastico; possibile interdisciplinarietà (ad es. Biologia, Chimica).

Varianti:

esperimento/analisi.

Materiali/media necessari:

collegamento a Internet; materiali vari per l'analisi.

Tempo richiesto: a) Preparazione: poco impegno (fino 1 ora).
b) Didattica: a partire da 1 doppia ora.
c) Completamento: poco impegno (fino 1 ora).

Commenti e informazioni aggiuntive

Descrizioni dei passi a seguire per l'analisi

I singoli passi da seguire per realizzare l'analisi del pH sono:

- (1.) Ricerca su Internet del concetto di "valore pH", il suo significato e la sua analisi.
- (2.) Gli studenti e/o docenti devono recuperare prodotti di cura della pelle dalla drogheria oppure da casa.
- (3.) Ricerca su Internet del valore pH dei prodotti portati a scuola, nel caso (frequente) in cui non sia stato indicato sulla confezione.
- (4.) Misura del pH dei prodotti portati (diluiti in acqua), della pelle e di tutto quello che interessa ulteriormente gli studenti, usando i soliti metodi (cartina tornasole acquistata in farmacia; la tabella dei colori si può anche scaricare da Internet).

Materiale informativo

Come informazione di base per l'attività ci sono i testi del corrispondente modulo di apprendimento.

Gli studenti e i docenti possono trovare ulteriori informazioni relative all'analisi del valore pH in Internet.